**PAIBP-3.4/1/3.2/4.2.2-4.2.3/2**

***Rasul- rasulKekasih Allah Swt.***

1. Identitas
2. Nama Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
3. Semester : 4
4. MateriPokok : Rasul-rasul Kekasih Allah Swt.
5. AlokasiWaktu : 6 x 45 menit ( 3 x pertemuan)
6. Kompetensi Dasar :

|  |
| --- |
| 1.4 Meyakini adanya rasul-rasul Allah Swt. |
| 2.4 Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah Swt. |
| 3.4 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah Swt. |
| 4.4 Menyajikan kaitan antara iman kepada rasul-rasul Allah Swt. dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah |

1. TujuanPembelajaran:

 Melaluipendekatansaintifikdenganmenggunakan model pembelajaran*Problem Bassic Learning* diharapkan kalian dapatmeyakiniadanyarasul-rasul Allah Swt, menunjukkanperilakusalingmenolongsebagaicerminanberimankepadarasul-rasul Allah Swt, mengimplementasikanperilakuimankepadarasul-rasul Allah Swtdalamkehidupansehari-hari, menyebutkanartiimankepadarasul-rasul Allah Swt, menjelaskankandungandalilnaqlitentangimankepadarasul-rasul Allah Swt, menjelaskanmaknaimankepadarasul-rasul Allah Swt., Menunjukkanperilaku yang mencerminkanimankepadarasul-rasul Allah Swt, MenyimpulkanketerkaitanantaraberimankepadaRasul-rasul Allah Swt. denganperilakusalingtolongmenolong, menyajikanpaparantentangmakna, tanda-tanda, hikmah, danmanfaatberimankepadaRasul-rasul Allah Swt., menyajikanpaparanketerkaitanantaraberimankepadaRasul-rasul Allah Swt. denganperilakusalingtolongmenolong. denganmengembangkansikapreligius, penuhtanggungjawab, bekerjakeras, sertadapatmengembangkankemampuan**berpikirkritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi(4C)**.

1. MateriPembelajaran
	* + 1. Buku Teks Pelajaran (BTP) PAI dan Budi PekertiKelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaa, Tahun 2017
			2. ModulPengayaan PAI dan Budi PekertiKelas XI / 1
			3. Al-Qur’an dan Terjemahnya dan Hadits
			4. KitabTafsir : TafsirJalalayn, TafsirIbnuKatsir, Tafsir Al-Hadi, FiiZilaalil Qur’an dan lain-lain
			5. Internet, Perpustakaan, Lingkungan sekitar, Laboratorium



**Petunjuk Umum**

1. Pastikan dan **fokuskan apa yang akan anda pelajari hari ini**.
2. Baca dan pahami Pendahuluan (Apersepsi) untuk membantu anda memfokuskan permasalahan yang akan dipelajari.
3. Cari **referensi/buku-buku teks** yang terkait dengan topik/permasalahan yang anda hadapi.
4. Jangan lupa **browsing internet** untuk menda-patkan pengetahuan yang up to date.
5. Selalu **diskusikan** setiap persoalan yang ada dengan teman-teman dan atau guru.
6. **Presentasikan** hasil pemahaman anda agar bermanfaat bagi orang lain.



Jika tahapan-tahapan telah kalian lewati, kalian boleh meminta tes formatif kepada Bp/Ibu guru sebagai prasyarat untuk melanjutkan ke UKBM berikutnya. Oke.?!

1. KegiatanPembelajaran
2. **Pendahuluan**

Sebelumbelajarpadamateriinisilahkan kalian cermatigambar di bawahini.



Coba kalian diskusikan sejenak dengan teman semejamu beberapa hal sebagai berikut :

* + - 1. Carilah di internet dan bacalah sampai selesai artikel terkait dengan gambar tersebut!
			2. Tuliskan kesimpulan kalian dari artikel tersebut!
			3. Hikmah apa saja yang bisa kalian ambil dari artikel tersebut?

Setelah berdiskusi, silahkan kalian lanjutkan ke kegiatan belajar berikut, namun jangan lupa baca baik-baik petunjuk belajarnya terlebih dahulu.

1. **PetaKonsep**

**IMAN KEPADA RASUL**

**MenelaahImanKepada**

**Rasul**

**Raul-rasulituKekasih Allah Swt.**

**TUGAS-TUGAS RASUL**

1. **Kegiatan Inti**

**KegiatanBelajar 1**

Sebelummelanjutkanpadakegiatanbelajar2, silahkan kalian mengerjakanbeberapahalsebagaiberikut :

* + - * 1. Analsisi1 :BukalahdalamKitab Al-Qur’an : *carilahdalil*al-Qur`an atauhadistberkaitandenganimankepadarasul Allah Swt.denganaplikasipada Laptop atau Gadget kalian!
1. **Bacalahdengantartil, tulis, danterjemahakan*dalil al-Qur`andanhadistentangberimankepadarasul-rasul Allah Swt.***
2. **Carilah*AsbaabunNuzul, AsbabulWurudhadis*danTafsirnya! Tuliskanhasilpencarian kalian!**
	* + - 1. Analisis2 :membacadanmemahamiceritanabipalsu di Indonesia.



 Sumber : Serambimata.com

Setelah membaca peristiwa tersebut, apa yang terlintas di benak kalian?

Coba kalian diskusikan dengan teman satumeja. Tulislah kesimpulan kalian dari cerita tersebut?

Apa yang bisa kalian jelaskan jika peristiwa tersebut dikaitkan dengan al-Qur`an danHadis

Carilahsalahsatuhaditsterkaitdenganiman kepada rasul-rasul Allah Swt. Kemudian berikan penjelasan kalian!

Presentasikanhasildiskusi kalian didepanteman-teman !

Apabila kalian telahmampumenyelesaikanpersoalan di atas, maka kalian bisamelanjutkanpadakegiatanbelajar 2 berikut.

**KegiatanBelajar 2**



**Bacalah dengan seksama peristiwa berikut ini :**

Beginilahakibatbagimereka yang IngkarSunnahdanhanyamemakai al-Qur’an sajasebagaipegangandalamhidup.

Jikameninggaltidakdimandikan, dikafani, diantar, dantidakusah pula disholati. Orang yang IngkarSunnahjikamatimakaiacukupditimbunkedalamtanah. Hal iniberdasarkisahQabil yang membunuhsaudaranyaHabillalumenimbunHabil di dalamtanah.

“Kemudian Allah menyuruhseekorburunggagakmenggali-gali di bumiuntukmemperlihatkankepadanya (Kabil) bagaimanadiaseharusnyamenguburkanmayitsaudaranya.BerkataKabil: "Aduhaicelakaaku, mengapaakutidakmampuberbuatsepertiburunggagakini, laluakudapatmenguburkanmayitsaudarakuini?" Karenaitujadilahdiaseorang di antara orang-orang yang menyesal.” QS. Al-Ma’idah (5): 31.

Tidakadasatu pun ayat di dalam al-Qur’an yang memerintahkanataumenuntunkitauntukmerawatjenazahseorangmuslim. Petunjukperawatanjenazahbagiseorangmuslimhanyaakankitadapatkan di dalamhadits. Olehkarenaitujikakitamengingkarihaditsmakajikakitameninggalkelakkitaakandipendamsebagaimanaseekorbangkaibinatang yang mati. Mungkinkarenadianggapsepertibinatangitulahmaka orang-orang IngkarSunnahtidakpercayadengansiksakubur, bagaimanamungkinseekorbangkaikokdisiksa?Begitumungkinpikirmereka.

Begitulahindahnya Islam. Agama inisangatmenghormatimanusia, tidakhanyaketikaseorangmuslimmasihhidupbahkanketikaseorangmuslimmati pun Islam sangatmenghormatinya, makaRasulullahmengajarkanperawatanjenazah. OlehkarenaitujanganlahseorangmuslimmenentangsabdaNabi, “Akutinggalkanbagi kalian duahal yang kalian tidakakantersesatselama-lamanyajikaberpegangkepadakeduanya, yakni al-Qur’an dan al-Hadits.” Siapa yang berpeganghanyakepada al-Qur’an sajajelasakantersesat

Bacalah kisah tersebut secara lengkap di <https://www>.gurugo.blogspot.com/2011/07/akibat-ingkar-sunnah.htm

1. Setelah membaca peristiwa tersebut, apa yang terlintas di benak kalian?
2. Coba kalian diskusikan dengan teman satu meja. Tulislah kesimpulan kalian dari cerita tersebut?
3. Apa yang bisa kalian jelaskan jika peristiwa tersebut dikaitkan dengan *al-Qur`an danhadis*
4. Carilah salah satu Hadits terkait dengan ingkarsunah kemudian berikan penjelasan kalian!
5. Presentasikanhasildiskusi kalian didepanteman-teman !
6. **Penutup**

Setelah kalian belajar bertahap danberlanjutmelaluikegiatanbelajar 1 dan 2 berikutuntuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari.Jawablahsejujurnyaterkaitdenganpenguasaanmateripada UKBM ini di Tabelberikut.

**TabelRefleksiDiriPemahamanMateri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Ya  | Tidak  |
| 1. | Apakah Andadapat menjelaskanpengertianrasul? |  |  |
| 2. | Apakah Anda dapat menjelaskanPentingnyaseorangrasul ? |  |  |
| 3. | Apakah Anda dapat menjelaskanmengenaikedudukanrasul? |  |  |
| 4. | Apakah Anda dapat menjelaskansifat-sifatrasul ? |  |  |
| 5. | Apakah Anda dapat menelaahNabi Muhammad sebagaipenutupNabisertamenjelaskanketauladananNabi Muhammad SAW ? |  |  |

Jikamenjawab “TIDAK” padasalahsatupertanyaan di atas, makapelajarilahkembalimateritersebutdalamBukuTeksPelajaran (BTP) danpelajariulangUKBM inidenganbimbingan Guru atautemansejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!.** Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudahsiapuntuk**mengikutitesformatif agar kalian dapatbelajarke UKBM berikutnya.**.. Oke.?

**Anda Pasti Bisa. Alhamdulillah!**