

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI (UKBM)

BAHASA INDONESIA KELAS XI SEMESTER TIGA

Kompetensi Dasar

- | |
|---|
| 3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur |
| 4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis |

Indikator Pencapaian Kompetensi

- | |
|--|
| 3.1.1 menunjukkan pernyataan umum dalam suatu kegiatan |
| 3.1.2 menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan |
| 4.1.1 mengungkapkan pernyataan umum dan tahapan-tahapan secara lisan. |
| 4.1.2 menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan. |

Materi Pokok

TEKS PROSEDUR

Alokasi Waktu

6 x 45 menit (270 menit)

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model CLIS (Children Learning In Science) peserta didik dapat menunjukkan pernyataan umum dalam suatu kegiatan dan menuliskan tahapan-tahapan sebagai prosedur melakukan suatu kegiatan, mengungkapkan pernyataan umum dan tahapan-tahapan secara lisan dan menuliskan pernyataan umum dan tahapan-tahapan dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.)

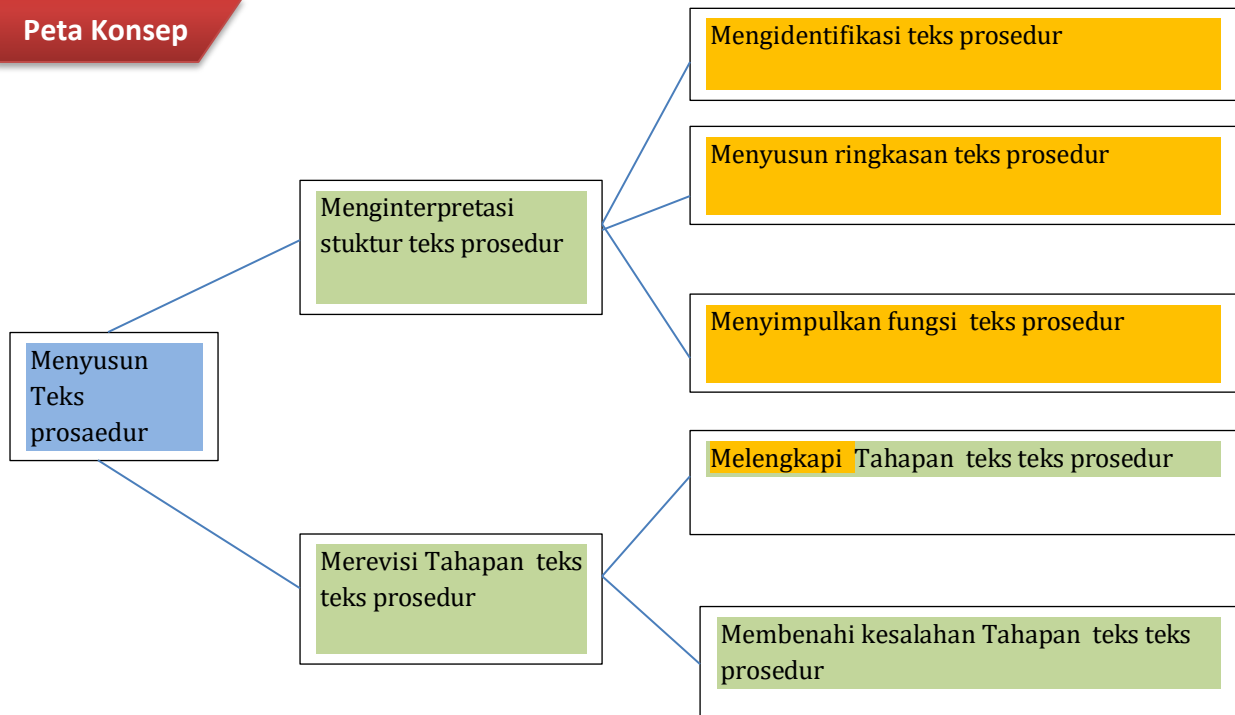


Materi Pembelajaran

Struktur teks prosedur:

- Pernyataan Umum
- Tahapan-tahapan

Peta Konsep



Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Dalam melakukan suatu kegiatan, pemahaman tahap-tahap dalam mengerjakannya sangat penting. Pelaksanaan setiap tahap tersebut menggambarkan proses berlangsungnya suatu kegiatan yang dilakukan seseorang. Apabila seseorang memahami cara melakukan suatu kegiatan, maka keberhasilan kegiatan tersebut sudah tergambar. Namun sebaliknya, apabila melakukan suatu kegiatan tetapi tidak memahami caranya atau prosedurnya, maka kemungkinan kegagalan akan lebih besar.

b. Kegiatan Inti

1. Petunjuk Umum UKB

- a. Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 7 s.d. 44.
- b. Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- c. Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- d. Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

2. Kegiatan Belajar

Ayo ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 1

Seseorang melakukan suatu kegiatan tentu saja harus memperhatikan langkah-langkah mengerjakannya. Apabila kita akan melakukan pekerjaan maka kita harus memahami langkah-langkah kerjanya agar dalam melakukan kegiatan tersebut berhasil dengan baik. Misalnya, apabila kita ingin memahami seluruh isi bacaan dari buku yang kita baca, langkah- langkah yang harus ditempuh adalah: (1) pilih buku yang paling disukai dan sesuai kebutuhan; (2) carilah tempat yang paling nyaman untuk membaca, hindari gangguan-gangguan di sekitarmu; (3) bertanyalah tentang hal-hal yang kurang kamu pahami dalam bacaan tersebut; (4) ketika membaca, usahakan untuk tidak mengulang kalimat yang baru saja dibaca karena akan mengurangi kecepatan membacamu; (5) diskusikanlah buku yang kamu baca dengan teman atau gurumu; (6) simpulkanlah apa pun yang

baru didapat setelah membaca satu bab; (7) catat pokok-pokok pikiran yang terdapat dalam bacaan tersebut. Kegiatan ini sangat membantu dalam memahami bacaan. Tahapan seperti itu sering disebut prosedur.

Tugas 1

1. Bacalah contoh teks **Cara Menghidupkan Komputer** (BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 9 s.d. 10)
 - a. Identifikasi pernyataan umum teks 1!
 - b. Identifikasi tahapan-tahapan teks 1!

- Bacalah contoh teks **Cara Menghidupkan Komputer** (BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 9 s.d. 10)

Berdasarkan paparan contoh teks 1 di atas, tentu kamu dapat menjawab pertanyaan berikut!

- Mengapa bagian atas dinamakan “penjelasan umum”?
- Apakah tahapan-tahapan pada bagian selanjutnya sudah jelas?
- Apakah perbedaan utama teks prosedur dengan jenis teks lainnya?
- Dari isinya, menjelaskan tentang apakah teks prosedurnya?
- Bagaimana karakteristik umum dari teks prosedur?
- Berdasarkan isinya, apakah fungsi teks prosedurnya?
- Kemukakan sebuah contoh teks prosedur yang kamu temukan dari koran atau majalah!

Tugas 2

- Bacalah kembali kedua teks di atas berjudul “Cara Menghidupkan Komputer” dan “Cara Mematikan Komputer”! Manakah bagian-bagian yang termasuk ke dalam pernyataan umum dan tahapan-tahapan melakukan suatu kegiatan?
- Carilah bacaan atau buku tentang perintah melakukan suatu kegiatan. Catatlah langkah-langkahnya. Kemudian, simpulkan menurut pendapatmu sehingga kamu memahami makna langkah-langkah tersebut!

Ayoo berlatih!

Kerjakan di google classroom

Kegiatan Belajar 2

Dalam setiap kegiatan tampaknya prosedur itu menjadi pengingat bagi setiap orang untuk mematuhi tahapan agar kegiatan dapat dilaksanakan dengan benar. Dengan mematuhi tahapan melakukan suatu kegiatan maka kemungkinan keberhasilan melakukan kegiatan tersebut lebih besar. Bagaimanakah bagian-bagian suatu prosedur jika dicermati berdasarkan maknanya?

Tugas 3

Bacalah contoh teks **Kiat Berwawancara Kerja** (BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 13 s.d. 15).

- Identifikasilah teks prosedur di atas berdasarkan format tabel berikut!

| No. | Isi | Kalimat Singkat |
|-----|-----------------|-----------------|
| 1. | Pernyataan Umum | |
| | | |

| | | |
|----|-----------------|-------|
| 2. | Tahapan-Tahapan | |
| | | |
| | | |
| | | |

2. Dari isinya menjelaskan tentang apakah teks prosedurnya?
3. Berdasarkan isinya, apakah fungsi teks prosedurnya?
4. Temukan kata kerja imperatif pada teks prosedur di atas!
5. Temukan enam konjungsi pada teks prosedur di atas!
6. Temukan pernyataan persuasif pada teks prosedur di atas!
7. Berikanlah tanggapan dengan bahasamu sendiri pada teks tersebut?
8. Tuliskan kembali isi teks prosedur tersebut dengan menggunakan bahasamu sendiri secara singkat dan jelas!

Tugas 4

1. Tontonlah karya teman Anda di video youtube “Negosiasi 20 SMAN 1 mayong Kls X Mipa” kemudian lakukan kegiatan untuk penilaian Praktik “SUBCIBE dan KOMENTAR” bagaimana langkah-langkah pembuatannya
2. Membuat Video tentang prosedur. Langkah-langkah berlatih merancang suatu prosedur melakukan kegiatan. Pertama-tama, kamu membuat kelompok bersama teman-temanmu, yang terdiri atas 4 orang. Diharapkan dapat mendiskusikan dua jenis melakukan suatu kegiatan atau proses. Oleh karena itu, diskusikanlah jenis kegiatan yang memerlukan tahapan-tahapan agar kegiatan tersebut berhasil dengan baik. Kemudian, tahapan-tahapan tersebut dikembangkan menjadi teks prosedur tentang cara mengoperasikan sesuatu, kiat, resep, dan cara jitu dalam melakukan suatu kegiatan atau pun yang lainnya. Dalam berdiskusi, pahami bahwa kepada anggota bahwa teks prosedur yang kelompok kamu susun itu akan sangat bermanfaat bagi orang lain dalam melakukan suatu kegiatan. Untuk itu, buatlah prosedur melakukan suatu kegiatan yang menurut kelompok kamu belum ditemukan prosedur lalu buatlah video.

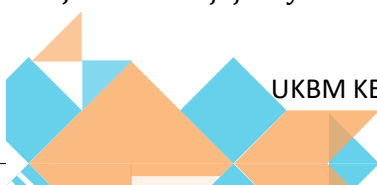
Ayo berlatih!

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di atas, selanjutnya kalian akan berlatih untuk menguji hasil belajarmu.

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, dan 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di tabel berikut.



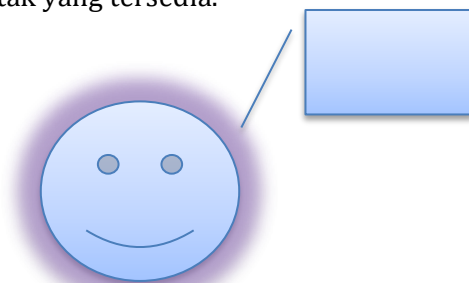
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | Apakah Anda telah memahami teks prosedur? | | |
| 2. | Dapatkah Anda mengidentifikasi unsur-unsur t teks prosedur? | | |
| 3. | Dapatkah Anda menyusun ringkasan isi teks teks prosedur? | | |
| 4. | Dapatkah Anda menyimpulkan teks prosedur? | | |
| 5. | Dapatkah Anda melengkapi isi teks prosedur? | | |
| 6. | Dapatkah Anda membenahi kesalahan isi teks prosedur? | | |

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, , atau 2 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks prosedur dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi teks prosedur, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi teks prosedur!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi teks prosedur, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

- Tulislah struktur teks prosedur!
- Identifikasi teks prosedur berikut!

| Teks prosedur | Analisis |
|---|----------|
| Setelah selesai digunakan, komputer haruslah dimatikan agar tidak menyala terus. Sama seperti prosedur menyalakan | |

| | |
|---|--|
| <p>komputer, cara mematikan komputer juga memerlukan prosedur agar komputer tidak cepat mengalami kerusakan. Ikuti langkah-langkah yang benar di bawah ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutup semua program atau aplikasi yang sedang aktif. 2. Klik tombol “Start” dengan <i>mouse</i> pada menu <i>Dekstop</i>. 3. Klik menu “Turn Off Computer”. 4. Pada kotak dialog “Turn Off Computer”, klik tombol “Turn Off”. 5. Diamkan beberapa saat hingga komputer padam. 6. Tekan tombol <i>OFF</i> pada monitor untuk memadamkan monitor. 7. Cabut kabel listrik dari jala-jala listrik. 8. Tutup dengan penutup. | |
|---|--|

c. Beri skor hasil karyamu

| Aspek | Bobot | Skor | Komentar |
|----------------------------------|-------|------|----------|
| 1. Kelengkapan struktur | 25 | | |
| 2. a Kejelasan dalam penyampaian | 25 | | |
| b. Kefektifan kalimat | 25 | | |
| c. Ketetapan ejaan/tanda baca | 25 | | |
| Jumlah | 100 | | |

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, dan 2, silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. (Presentasi)

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi **Teks Prosedur**, mintalah tes formroseatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya.

Sukses untuk kalian!!!