

# UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI

## BAHASA INDONESIA KELAS XI SEMESTER DUA

### Kompetensi Dasar

- |  |
|--|
| 3.20 Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca                  |
| 4.20 Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian. |

### Indikator Pencapaian Kompetensi

- |   |
|---|
| 3.20.1 Mengidentifikasi pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca     |
| 4.20.1 Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku fiksi yang dikaitkan dengan kondisi sekarang. |
| 4.20.2 Mempresentasikan, menanggapi, memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.                 |

### Materi Pokok

Ulasan terhadap novel atau kumpulan puisi.

### Alokasi Waktu

4 x 45 menit (360 menit)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, analisis, penugasan, dan presentasi dengan model discovery learning dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca lalu menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian secara lisan sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar bahasa Indonesia, mengembangkan sikap/karakter jujur, peduli, dan bertanggung jawab serta dapat mengembangkan kemampuan



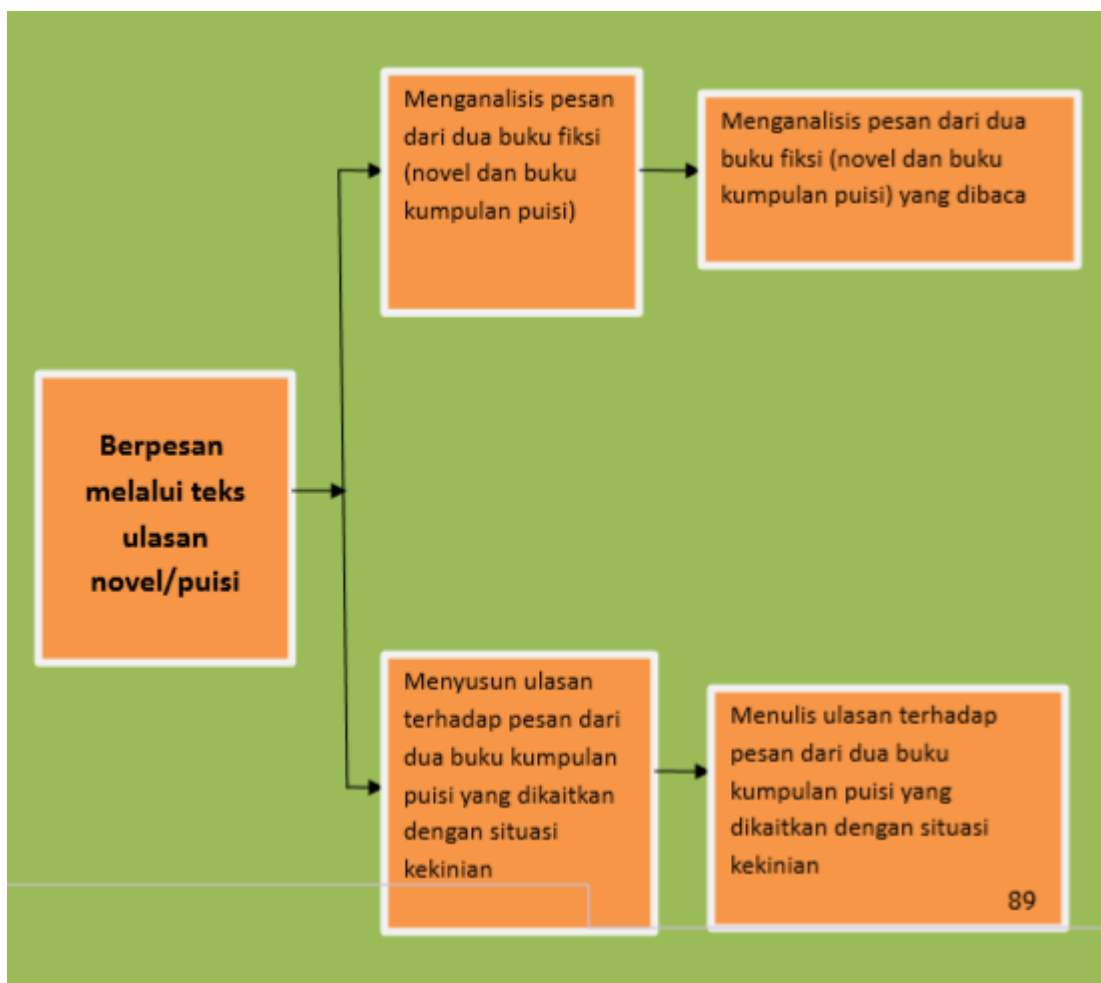
## Materi Pembelajaran

Fakta Topik : Teks Ulasan Buku Fiksi ☐ Pesan dalam novel atau puisi ☐ Struktur teks ulasan Konsep Unsur-unsur novel atau puisi

Prinsip Fungsi Sosial ☐ Pesan dalam novel atau puisi ☐ Struktur teks ulasan

Prosedur Unsur intrinsik dalam novel atau puisi

## Peta Konsep



## Kegiatan Pembelajaran

### a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

Untuk dapat menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) lalu menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

## b. Kegiatan Inti

### 1. Petunjuk Umum UKB

- Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, halaman 7 s.d. 44.
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar 1, 2, dan 3 kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

### 2. Kegiatan Belajar

Ayo ... .. ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

#### Kegiatan Belajar 1

- Ulasan selalu ditujukan pada isi buku bukan pada pandangan sendiri sehingga dalam memberikan ulasan harus dibantu oleh kerangka isi buku.
- Berikanlah ulasan pada setiap bagian penting isi buku secara proporsional.
- Kemukakanlah ulasan minimal satu paragraf singkat pada setiap bagian buku (fiksi) atau setiap bab buku nonfiksi (buku pengayaan) yang dianggap menarik.
- Pada bagian akhir, sampaikanlah kesan kamu setelah membaca buku tersebut.

## Tugas 1

Bacalah kumpulan puisi lalu buatlah resensinya

**Ayoo berlatih!**

**Kerjakan di google classroom**

### c. Penutup

#### Bagaimana kalian sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, dan 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKB ini di tabel berikut.

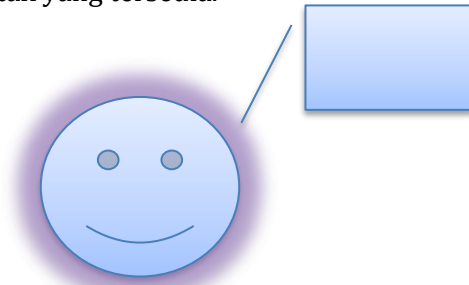
**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

| No | Pertanyaan  | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1. | Apakah Anda tahu bagian identitas resensi               |    |       |
| 2. | Apakah Anda menyusun sinopsis dalam resensi             |    |       |
| 3. | Apakah Anda bisa menyusun keunggulan buku dalam resensi |    |       |
| 4. | Apakah Anda bisa menyusun kelemahan buku dalam resensi  |    |       |
| 5. | Apakah Anda bisa menyusun kesimpulan buku dalam resensi |    |       |
| 6. |   |    |       |

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, , atau 2 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

**Dimana posisimu?**

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks prosedur dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.



Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi teks prosedur, lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

**Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi** ulasan buku/ resensi !

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi ulasan buku/ resensi, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

1. Soal Uji Materi

- 1) Tulislah struktur **resensi!**
- 2) **Buat contoh identitas buku**
- 3) Buat contoh kelebihan yang Anda baca!
- 4) Buat contoh Identifikasi kelemahan buku!
- 5) Buatlah simpulan resensi

2. Alternatif Jawaban

a. Struktur resensi

identitas buku,  
ringkasan isi buku,  
keunggulan buku,  
kelemahan buku, dan  
rekomendasi.

b. Identitas buku

Judul : *Istanbul (Kenangan Sebuah Kota)*

Penulis : Orhan Pamuk

Penerjemah : Rahmani Astuti

Penerbit : Serambi

Tahun terbit : 2015

Tebal 561

c. Contoh Kelebihan

novel ini adalah penggambaran suasana yang detail mengenai Kota Surabaya pada tahun 1944 (zaman pendudukan Jepang), malah ada lampiran petanya segala! Suasana kota Surabaya di zaman itu juga “direkam” dengan indah oleh Suparto Brata. Kita bisa membayangkan bagaimana keadaan kampung SS Pacarkeling yang kala itu masih “berbau” Hindia Belanda karena nama-nama jalannya masih menggunakan nama-nama Belanda. Juga tentang bunker-bunker-perlindungan yang digunakan untuk bersembunyi kala ada serangan

udara–kebetulan saat itu tengah berkecamuk Perang Dunia II. Tidak ketinggalan juga tentang stasiun kereta api Gubeng yang tersohoritu

d. Kelemahan

Jalan cerita novel ini hampir sama dengan cerita dalam film dan novel yang berjudul *Twilight*. Bagi pembaca yang sudah pernah menonton atau membaca novel tersebut akan mudah menebak kisah dan konflik- konfliknya sehingga akan merasa kurang tertarik untuk membacanya

e. kesimpulan'

Terlepas dari kelemahan-kelemahannya, novel ini memiliki manfaat sebagai penghilang stres. Mengapa tidak, pada hampir seluruh bagiannya penulis mengajak para pembaca untuk terus tertawa dengan karakter jenaka dan cerita yang menghibur para pembacanya

3. Pedoman penilaian

| Nomor soal           | Skor Maksimal | Skor | Nilai |
|----------------------|---------------|------|-------|
| 1. Unsur resensi     | 20            |      |       |
| 2. Identitas resensi | 20            |      |       |
| 3. Keunggulan buku   | 20            |      |       |
| 4. Kekurangan buku   | 20            |      |       |
| 5. kesimpulan        | 20            |      |       |
| Jumlah               | 100           |      |       |

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1 silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang. ( Presentasi )

Ini adalah bagian akhir dari UKB materi **Resensi** , mintalah tes formroseatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKB berikutnya. **Sukses untuk kalian!!!**

