

UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI (UKBM)

MAPEL BAHASA INDONESIA KELAS XI **SEMESTER 3**

Kompetensi Dasar

3.5. Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.

4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1. Menentukan unsur-unsur ceramah, isi informasi, dan kebahasaan,

3.5.2. Menemukan informasi dan permasalahan aktual dalam teks ceramah

4.5.1. Menulis kerangka teks ceramah sesuai dengan topik yang dipilih dengan memerhatikan isi, kebahasaan, dan topik teks ceramah.

4.5.2. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi kerangka teks ceramah yang disusun

Materi Pokok

Teks Ceramah

Alokasi Waktu

2 x 4JP

Tujuan Pembelajaran

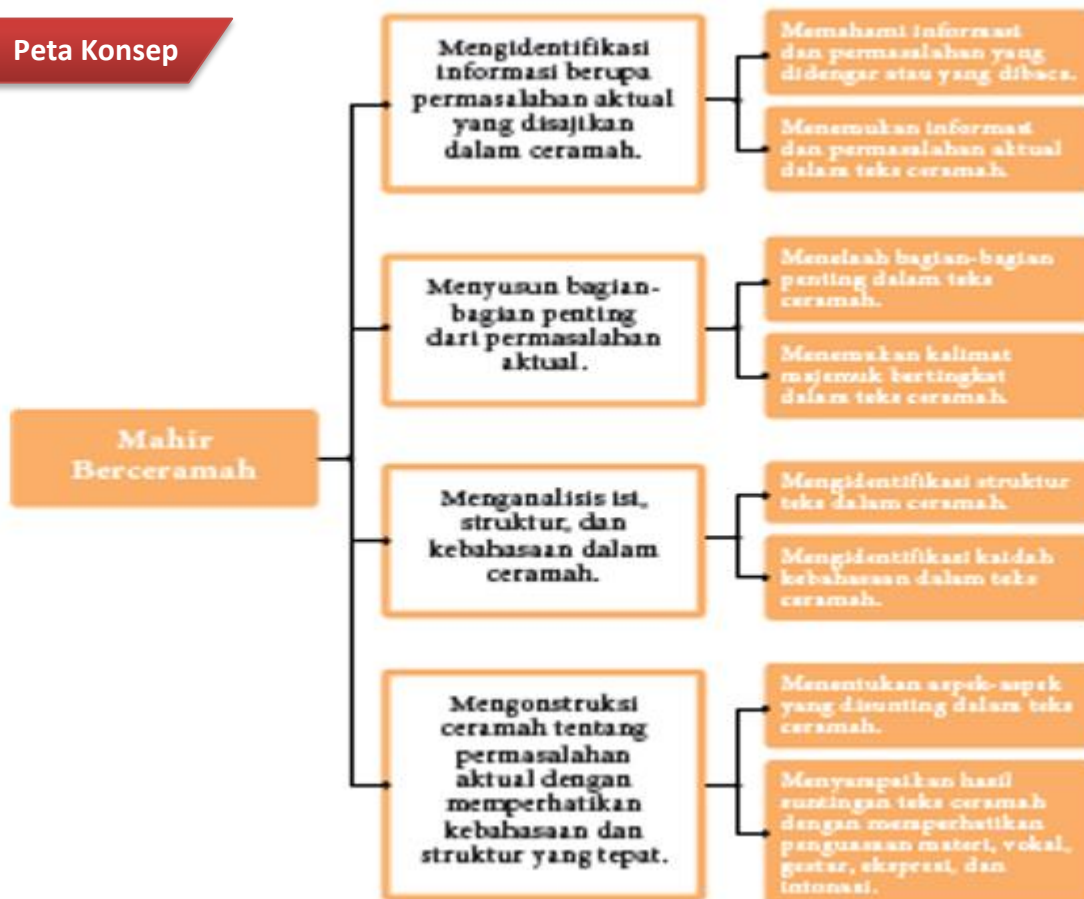
Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pedagogik genre, saintifik, dan CLIS dengan model saintifik peserta didik memahami informasi dan permasalahan yang didengar atau yang dibaca, menemukan informasi dan permasalahan aktual dalam teks ceramah menelaah bagian-bagian penting dalam teks ceramah, dan menemukan kalimat majemuk bertingkat dalam teks ceramah. dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran

Materi Pembelajaran

Struktur Teks Ceramah

- Pembukaan
- Isi
- Penutup

Peta Konsep



Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

Sebelum mempelajari materi ini, silakan kalian membaca dan memahami teks di bawah ini.

UK



Sumber: www.bersahabat.com

Gambar 3.2 Salah satu tokoh masyarakat sedang ceramah di hadapan masyarakat.

Untuk dapat menyelesaikan persoalan tersebut, silakan kalian lanjutkan ke kegiatan berikut dan ikuti petunjuk yang ada dalam UKB ini.

b. Kegiatan Inti

1. Petunjuk Umum UKB

- Baca dan pahami materi pada Buku Siswa Bahasa Indonesia XI Wajib yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, PTB Bahasa Indonesia halaman 73-140
- Setelah memahami isi materi dalam bacaan berlatihlah untuk berpikir tinggi melalui tugas-tugas yang terdapat pada UKB ini baik bekerja sendiri maupun bersama teman sebangku atau teman lainnya.
- Kerjakan UKB ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan.
- Kalian dapat belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan **ayo berlatih**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan permasalahan-permasalahan dalam kegiatan belajar **1, 2, dst** kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk mengikuti tes formatif agar Anda dapat belajar ke UKB berikutnya.

2. Kegiatan Belajar

Ayo ikuti kegiatan belajar berikut dengan penuh kesabaran dan konsentrasi!!!

Kegiatan Belajar 1

Pernahkah kamu memiliki keinginan untuk tampil di depan umum? Jika ingin tampil di depan umum, salah satu kegiatan berbicara yang bisa kamu lakukan adalah ceramah. Dengan berceramah, kita akan membagi pengetahuan dari apa yang kita kuasai. Bahkan, melalui ceramah, kita dapat berbagi ilmu yang kita miliki kepada orang lain. Jadi, aktivitas ceramah sangat bermanfaat, bukan?

Bacalah materi BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 75



Tugas 1

Kerjakan soal berikut ini dengan membaca BTP Bahasa Indonesia hal 75-79.

Jawablah dengan benar dan jelas!

- Apa manfaat jika kamu mendengarkan ceramah?
- Apa manfaat jika kamu menyajikan ceramah?
- Kapan dan di mana saja kesempatan mendengarkan ceramah itu dapat kita ikuti?
- Bagaimana persamaan dan perbedaan antara ceramah dengan pidato serta khotbah?
- Informasi/pengetahuan apa saja yang dapat kamu peroleh dari teks ceramah di atas? Jelaskan!

Ayoo berlatih!

Kegiatan Belajar 2

Informasi disebut pula penerangan informasi bersifat publisitas; ditujukan untuk umum (publik). Informasi dalam media massa umumnya bersifat aktual. Demikian pula yang disampaikan melalui ceramah- ceramah yang biasanya berkaitan dengan isu-isu terhangat.

Bacalah materi BTP Bahasa Indonesia Kelas XI halaman 80-89.

Tugas 2

Kerjakan soal berikut ini!

- Manakah informasi yang berkaitan dengan masalah bahasa? Kembangkanlah jawabanmu pada buku kerjamu!

No.	Contoh Informasi	Ya	Bukan	Alasan
a.	Kesantunan itu penting untuk diperhatikan dalam berbagai kesempatan.			
b.	Setiap budaya memiliki pola berinteraksi yang cenderung berbeda-beda.			
c.	Dalam ekspresi seseorang itu terdapat banyak pesanyang harus kita perhatikan.			



d.	Terjadi salah pengertian antara mereka sehingga sering terjadi pertengkaran.			
e.	Seminar itu akan dipublikasikan hasilnya di media massa nasional.			

2. Berdasarkan fungsinya, termasuk jenis manakah informasi di bawah ini: edukatif (E), persuatif (P), atau rekreatif(R).

No.	Contoh Informasi	Jenis		
		E	P	R
a.	Banyak cara yang dapat kita lakukan di dalam rangka meningkatkan keterampilan berkomunikasi.			
b.	Kebahagiaan itu datangnya bukan dari orang lain, tetapi dari diri sendiri.			
c.	Perjalanan ke kota itu sungguh mengesankan manakala diiringi rintik-rintik hujan yang menggoda.			

No.	Contoh Informasi	Jenis		
		E	P	R
d.	Sudah hampir sepuluh tahun peristiwa itu berlalu, tetapi pesan-pesannya tetap teringat sampaisekarang.			
e.	Hendaknya kita tidak melupakan kebaikan-kebaikannya meskipun sesekali ia pernah mengecewakan kita; itu memang sudah biasa dan wajar.			

Kegiatan Belajar 3

Penting atau tidaknya suatu uraian dapat pula berdasarkan kebermanfaatannya. Apabila bagian itu dianggap bermanfaat atau sangat perlu diketahui, maka bagian itulah yang penting. Sementara itu, pernyataan lain yang kurang bermanfaat atau sudah diketahui maksudnya, maka bagian itu bukanlah hal penting. Dengan demikian, penting tidaknya suatu uraian bisa berbeda antara pendengar yang satu dengan pendengar yang lainnya. Meskipun demikian, berdasarkan paparan yang tersaji dalam teks ceramah itu, suatu informasi dianggap penting apabila informasi itu bersifat umum yang merangkum atau menjadi dasar uraian-uraian lainnya

Tugas 3

Kerjakan soal berikut ini dengan membaca BTP Bahasa Indonesia hal 86-88.
Jawablah dengan benar dan jelas

No.	Bagian-Bagian Penting
1
2	
3	
4	
5	
Simpulan	

Ayo berlatih!

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran di atas, selanjutnya kalian akan berlatih untuk menguji hasil belajarmu.

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah Anda belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, 2 dan 3, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Anda terhadap materi yang sudah Anda pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di tabel berikut.



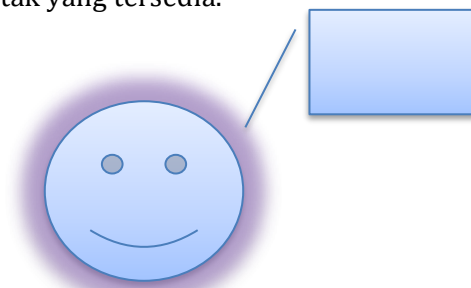
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah Anda Mendengarkan ceramah		
2.	Apakah bisa menyebutkan contoh ceramah		
3.	Apakah Anda bisa membedakan jenis informasi		
4.	Apakah Anda bisa menyimpulkan isi inforamasi		
5.	Apakah Anda bisa membedakan informasi penting dan tidak penting		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1, , atau 2 yang sekiranya perlu Anda ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!**. Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi teks prosedur dalam rentang **0 - 100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia.

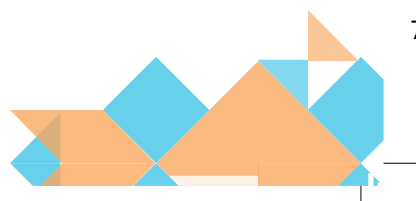


Setelah kalian menuliskan penguasaan terhadap materi Teks ceramah lanjutkan kegiatan berikut untuk mengevaluasi penguasaan kalian!

Yuk Cek Penguasaan Kalian terhadap Materi!

Agar dapat dipastikan bahwa kalian telah menguasai materi teks prosedur, maka kerjakan soal berikut secara mandiri di buku kerja kalian.

1. Soal
 - a. Apakah ceramah itu?
 - b. Apa manfaat jika kamu mendengarkan ceramah?
 - c. Jelaskan jenis-jenis informasi!
 - d. Bagaimana cara menyusun simpulan!



2. Alternatif Jawaban

- a. Ceramah adalah pembicaraan di depan umum yang berisi penyampaian suatu informasi, pengetahuan, dan sebagainya
- b. Manfaat mendengarkan ceramah di antaranya dapat menambah wawasan atau informasi yang belum kita ketahui; menjalin silaturahmi dengan sesama pendengar ceramah jika situasi secara bersama-sama; dapat menjadi pedoman/ petunjuk dalam melakukan hal-hal positif.
- c. Jenis-jenis informasi dapat dikategorikan sebagai berikut.
 - 1) *Informasi berdasarkan fungsi* yaitu informasi yang bergantung pada materi dan juga kegunaan informasi. Yang termasuk informasi jenis ini adalah informasi yang menambah pengetahuan, informasi yang mengajari pembaca (informasi edukatif), dan informasi yang hanya menyenangkan pembaca yang bersifat fiksional (khayalan). Informasi yang menambah pengetahuan, misalnya, tulisan tentang pergantian kurikulum. Informasi edukatif, misalnya, tulisan tentang teknik belajar yang jitu. Selanjutnya, informasi yang menyenangkan, misalnya, cerita pendek, karikatur, dan komik.
 - 2) *Informasi berdasarkan format penyajian* yaitu informasi berdasarkan bentuk penyajian informasinya. Di media massa dikenal berbagai bentuk penyajian yaitu dalam bentuk tulisan, foto, kartun, ataupun karikatur. Dalam bentuk tulisan dikenal bentuk berita, artikel, karangan khas (*feature*), resensi, kolom, dan karya fiksi.
 - 3) *Informasi berdasarkan lokasi peristiwa* yaitu informasi berdasarkan tempat kejadian peristiwa berlangsung. Dengan demikian, informasi dibagi menjadi informasi daerah, nasional, dan mancanegara.
 - 4) *Informasi berdasarkan bidang kehidupan* yaitu informasi berdasarkan bidang-bidang kehidupan yang ada. Bidang-bidang yang biasanya dibedakan itu, misalnya pendidikan, olahraga, musik, sastra, budaya, dan iptek
- d. Merangkum isi dari pembicaraan

3. Kriteria penilaian

Kriteria penilaian

No	Jawaban Soal	Nilai
1		25
2		25
3		25
4		25
	jumlah	100

Setelah menyelesaikan soal di atas dan mengikuti kegiatan belajar 1, 2 dan 3, silakan kalian berdiskusi dengan teman sebangku atau teman lain jika memang masih ada beberapa hal yang perlu dikaji ulang.

Ini adalah bagian akhir dari UKBM materi **Teks Ceamah.**, mintalah tes formatif kepada Guru kalian sebelum belajar ke UKBM berikutnya.

Sukses untuk kalian!!!

